號三十三百五第

張一版出日今)

報 編 資 理 輯 及 部 部

白

▲韶傳鐵記卷第三第二十七頁

▲國籍的進化○一續

追悼胡君復哀啟

一件

三件

二件 二件

三件

一作

一件

一件

一件

一件

二件

二件

二件

一件

一件

一件

一件

一件

一件

一件

一件

- 10F

一件

-17

一件

一件

一件

一件

一件

一件

年成績優美畢業試列甲 冠食傳線條僧同學討論所學出語版人奉謂積 四人小學既得灌輸科學智識益喜窮理以勤放 課均能學師無以難之七年問師五易無常意者 七歲苗於家塾諸子軍經過目成 不是過既卒業者升廣東高等師範附設中學 胡君諱復字勉初粤東順德人也 第民國八年六月來京師 誦 少师 童時喜嬉 聴 颖 長 UF HI 學者 武鄉 年 篤 iffi

开北京大學舞業哲學系君所素塔之科目也惟君 溫鐵品度安和方期克拿大年精研哲理洒君低 PP.

除治講真醒问胞立圓互助試行共產否做唇焦心勞 國勢凌夷濟民憔悴愧獨善之無補思利華之常先課

思苦忽雅 坂 魂像術竟於九年一月八日府終機寓 春秋機二十 略血之疾就際於法國際院逾月樂石無靈

之永逝发開育以紀哀偷變 二嗚呼情哉同人等或生同 **担開或學共膠庠倬** 大雅君子錫以輓章發

日

人護政

滑傷存效銘成易有窮極

耐京廣東高等師範校友會 全

H

合期陽 **脸二月十五日下午**一 B.¥

何北 北京馬神扇北 京大學第二院 大講 4

育晚歸購簽請你三化 4 ijŽ 1,1 制度付 直條件等價 12 馬神廟北京大學學 任食

中

攀

瓤

政

件

准

掛

號

認

爲

新

聞

紙

類

本室辦公時間將交級傾回此

左州

旁聽住及非儒學生

Ile

рч

於本是期

内

教務長室啟

•(信件 領)•

Wycon K Sing J, E, Hunter

U, Y, Yen Y, Sen Sin T, T, Li

T. S. Dong. Tao, E, Hunter Wei Chen Yu Hu Suh

Chang Hon; Tsi Monsier Ho Fung Tsu-Shun Yen S, Whang Sinp·k

Feng yun Kuan L,B'aise T, Mc Gregor

I,F,E,

N.B.Tar Chen yuen Fu

Su Ru Hnei

本校镇接外國文信作五十七件無法投遞 茲將姓名列下望速至第一院詢問處領取

P, D, Evans

Lin Shen-an Lian Yeng Tai Ling Feng Fei Tsio H, Lee

Tong Hsing Chou Shuin Chee Hu,

P. N. Chung, E. E. M.C. TOshua, Zee, M.A. Ho Tche Tsai,

Karl C, T, Hsueh, S. D. Yuan, M. E. Ouang Tche Tao,

Kwok Sing, N. D. A. Ghen, Men, Yuen,

W Kwek Sing

H, Wang Ferdinand Lessing Sro Sinpak C,S,T:ao,

Liou Fou Tscheny Henry P. Chow

Chieh Ho S,T,Karl

歌 謠徵集處敢

後凡有投寄稿件或關於徵集欲謠事項有所 留學歐洲所有本處事務已移交周作 詢 本校微集歌謠事務前由劉復敕授管理頃因劉 者請寄北京進花園北京大學第一院交周 人教授楼管以 11: 討 教授

沈玉毅

景星

in

昭德

劍

沈續烈

(三) 而科一年級英文丁班星期一

B

化

學改

在星

四午前儿至十時講授(上第二院理科第十五

敎

室) 十至十一時功課仍上理科第十九教室

劉紀常

徐時

補

並

道義

袁出節

黄質榕

仕.

五時至六時講授

蓝

PL

冰

1.

澤

耀

H

朱秉文

녆

(二)練習

班目

文 A

班

星期

四

11

下午四

至无

功

王鏡清

孫

關源

林之桩

彭

立

黄蚁慰

it

易家纸

高延校

本 校 布 告

華僑學生

旁聽生列

後

厚

李光灼

章維體

謝樹祭

禁聯落

振祥

王傑佳

F.

燦落

起調動如下

DE.

星期三日八至九改在星期二日十一至至九

预科甲部第一年强教員之物理授課時間由本星期

第二院教務處布告

尘

世界語特別班准於下星期日(二月八 開課此布

九年二月一

山西大學旁聽住列 李效淵 趙崇山 汝霖 張

維默

己們

第

) 資科二年級英文甲 乙丁班法文甲乙四班西洋

担任自本星期四日 砌

通史出請你恭養先生

一院教務處布告

月五日)

起來校科 課

目要日本)

▲本校學生儲蓄銀行 11 iŧ

至十二

星期二日 十至十一改在星期三日十

丁班

丙班

星期二日十一至十二改在是日十至十

收 徐 額	中 項 合 計 元	大學學生儲蓄銀行 日 計 表 作民國几年一月三十一日 科 目 合 計 條 項 元 元 元		即賜告本所為成此布 製 墳 製長春 職奏永	●第三院教務處布告 ●第三院研究所布告 ●第三院研究所布告
	4 557 652 602 116 255	定期存款 1484 557 1480 (活期存款 3765 462 3112 (暫時存款 177 750 61 4	30	王 龍 姜 景	选
		股 本 金 2000 000 2000 G 公 積 金 45 000 45			**
	1528 500	特別公積金 36 000 36 存出金透支 1528 500		之計論。 一 ○ 本校 一 ○ 本校	●組織委員會 ●總務委員會 ●總務委員會 基期四(五日)午後四 基期四(五日)午後四 基期五(六日)午後四
	100	未付股总紅利 98 080 97	80 着地	● 平民夜 ● 平民夜 計論。	新五線 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1
	15 965	避 付未 付利 息 15 965	80 者 期 新 報	○本校特請新夢麟先生於母星期六日○本校特請新夢麟先生於母星期六日一)本校特請新夢麟先生於母星期六日一)本校時請新夢麟先生於母星期六日	●組織委員會 ●総務委員會 ※員會、請各會員 ※員會、請各會員 ※人人 ※人人 ※人人 ※人人 ※人人 ※人人 ※人人 ※人
	400 000 14 428	借用金 400 000 前期純益 400 668 386	45 時末		研事後員會侵留會
	2732 402	介債總數 9951 982 7219	80 魔子	· 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於	。 明 图 准時 閉
		資 產 類	勝	秋 授 於	并偏有晚餐 精各位主任 所會日期 時費屬。 中、在第一期 時費屬。
42 7 0 00	1276 000	保證 放 📉 849 000			備有晚餐、備作長時 音日期 音日期 音色主任、先期預備 在總務處開總務委員
1573 000	2279 500	抵押 放 数 701 500	1	w	、 開 院
263 908	731 000 341 926	贴现放数 731 000 可記欠数 78 018	9 9		、
791 500	791 500	未交股本金	i i	諸 自 下 子 二 野 期 時	長 預 委 魔 時 備 員
1695 539	2070 106	存 出 金 374 567	\ B	類 朔 時	間 谷 會 組
2096 405	2096 405	公 債 票	-	^	
170 50	14 423	創業費 14 423	計論辨	合、 木 枚 🍙	以 員 三 務 諸 發 出 水
170 500	1 70 50 0 152 87 1	營 業 用 器 具 應收 未 收 利息 152 871	辦	○校役夜校開課、已校開課、已	以 員 不 務 路 出 於 出 於 出 於 的 看 花 花 有 形 於 看 形 於 教
184 860	6183 537	現 企 5998 677	法是荷	间行、包含	期 有 現 荷 未 時 教 開 志 設 投 已 授
7207 712	16107 768	資產總數 8900 05G	荷	J's LEF DC	以便定期開始研 員諸君有未投票者 時已經一 員諸君有未投票者 員諸君有志研究
011	166 501	損益類		凡我同學、上期曾担任教員者問題行、慈定本星期四日、任用課、已兩星期、校役夜班、	二)木校教授會改組以役隨即將 發出歷時已經一週茲訂今日(五 務處內荷 員諸君有未投票者即希儘本日晚 員諸君有志研究者請於本星期
911	166 591	利 息 105 c8o 手 績 費 3 5 6o 3	5€o	拉 校 校 经	荷於斯 偏計後
		貼 現 費 2 360 2	360	拉任教員:	本 第 本 分 日 路 日 元 財 班 元 五 財 元
18 908	36 5 18 9 03	雅 損 益 2396 2 雑 費	031	負、 北 事 者 在 <u>)</u>	内 請 児 五 粉
19 819	185 864	損失総數 170,000 7	951	、 文 梅 届 科 宜	以便定期開始研究為荷 以便定期開始研究為荷 以便定期開始研究為 以便定期開始研究為 以便定期開始研究為 以便定期開始研究為 以便定期開始研究為 以便定期開始研究為 以便定期開始研究為 以便定期開始研究為 以便定期開始研究為 以便定期開始研究為 以便定期開始研究為 以便定期開始研究為 以便定期開始研究為 以便定期開始研究為 以便定期開始研究為 以 以 以 の の の の の の の の の の の の の
19 003	405 001	利益總數 173 996 7	331	助 事 達 務 務 謀	務捐 前票任 湖 凡 選
7227 531	19026 034	19026 034 7227	5 31	者、届時務望部、極宜速謀關課	魔 示
●林光榮更名已准	本校瑣聞	情 者 別 借 出 雜 誌 冊 數 人 數 職 自 月 日至三十日止	●圖書館4月雜誌借出統計表要 由十五一九三十五二	别科科	●圖書館雜誌第三閱覽室一月公 者 別 閱 覽 雜 誌 冊 数 者 別 閱 覽 雜 誌 冊 数 一二〇二〇 一二〇二〇 一二〇二〇

美丫

全在挑些

『郷曲愚夫

叫卷媂稚』的白話。9日話

矣。

部備案矣 縣知事來函 李光忠請移津貼未准 証 明 本 校業子照准。

所報名 云 云 投、尚未能繼續領給、自無移作前美學投之可 費一節、 **贵州學生李光忠請將研究生原有津貼移作留美事** 、並未入所研究、是該生對於研究所 本校現得該省長來函、謂該生難在研究 補助

朱耀東等津貼照

接得該省省長函 於魯籍學生朱耀東等九年上季津貼事、 、謂已合財政應照隨矣。 本 校已

朱履中等津里已籌撥

暑復稱 關於蘇籍學生朱履中等津貼 八年下半年津貼、 已合以政腦如數籌撥 事、本校現得該省公

ilii

國語的進化 雜 $\widehat{}$ 緻 鎟 胡 適

授教

日

(轉錄新青年

是象形會意的、沒有字母的幫助、故可以傳授古 人的文章、 他的理由大致也與某君相同。 學者研究、放退步了。孫先生也說文言所以進步 許多文人專心研究、故不包退步;日話因 全旗文學專家的絡身研究。他又說、中國文字 孫先生直說『文字有進化、而語言轉見退步。 但不能和戰那隨時代變遷的言語;語 某君說文言因為有 為沒有

> 言但 法更"精研"了 有變遷 、沒有進化;文字雖沒有變遷 但 用

> > 爥

纤路侧呈

教育

定一個『進化』『退化』的標準、請問我們如何可說 白話有變遷而無進化呢? 道古文和白話不同之點究竟任什麼地方、若不先 ?若不會細心研究古文變為白話的歷史、若不知 是『進化』?試問我們該用什麼標準來定那一種 **變**遷」為"進化的』、那一種『變遷』為『無進化 不能不下一點批評。因為孫先生說的話未免太節 每週評論第三十一號)、 遷』是朝什麼方向髮的?這種『髮遷』何以不能 有變遷而無進化一、 統了、不像是細心研究的結果。 語言轉見退步一呢? 我對於孫先生的孫文學說曾有很歡迎的介 試問他可會研究言語的 如何可說『文字有進 但是我對於這一段議論 即如他說 「言語 的 一髮 紹 化 說

于字、他字改作其字、滿口『雅潔可觀』的之手者 **書被催成墨未凝』固可算是美。『衣裳己施行看** 話又姬該是怎樣說法?難道我們都該把我字改 **融者幾不辨其為斯文中人。』請問『斯文中人』** 為文亦尚雅潔可觀、而聽其出言則鄙俗可噱 美』與『部俗』呢? 某君說、『即任士夫、其執 美』的 頭 也、方才可算作『優美』嗎? 退化了。但是請問我們又拿什麼標準來分別 針線納存未忍開。又何皆不美?」別時言語在 某君用的標準是「優美」和「鄙俗」。文言是 那一句 晉傳說王衎少時 故不曾退化了白話是『鄙俗可噱』的 依他到底?』 山溝稱黃他道 完全是白話、又何答不 『夢爲遠別啼雞 『何物老 峽 一级 的 i 旅 作 筆 故 不 堡

> 那些。 其實『阿塔』即是蘇州 王衍的妻郭氏把段圍繞 文人一定說『那序』就『部俗可味』了。 王衎傅又說 都是「部份可味」了! 把『阿塔物』用作一個古 對婢女說、『舉阿堵物去。』後來的不通的文人又 即是現在蘇州上海人的 個古典用、 生學器見!』 但是這班不 以為很『雅』、很『美』。其實『專祭』 後來 湎 文人一定說『阿篇』那些』 說的『阿篤』、官話說的『 典、以為很了雅」很了美」。 牀下、衍早晨起來見錢、 『那哼』。但是這班不通的 不通的交人把『寧経』當作

可暖。 的進化退化、便是箍統 須要一個標準。某君自 所以我說、『優美』還 拿那沒有標準的 『優美』 鄙俗』 來定白話 、便是糊涂。 己做的文言未必恭『部俗 須要一個標準、1 節俗1也

文字枯死丁、幸虧那些 種文字就 化多進化的生機被一個 了、奉為永久的標準 不能定百世的標準;若 究、故不會退化。反過 都該知道:一種文字 示、不變遷使是死的表 白話還不會死、仍舊险 都該知道 注意、全韓那些『鄉曲愚夫、閻花婦稚』自由改變 0 • 這稱見解是根本錯假 所以漸漸退步、變成 某君和孫先生都說文 柳柳 化枯、髮 文學家的文 那就一定要阻礙文字的進 **死或麻木之後、一綫生機** 示。稍稍研究言語學的人 時變遷:變遷便是活的表 成死文字**或**宇死的文字; 時代的標準阻礙住了、那 推崇一個時代的文學太過 學只可定一時的標準、決 的。稍稍研究言語學的人 人因為有許多文人終身研 郷曲愚夫、閭巷婦稚』的 **粗鄙不堪入耳』的俗話了**

> 有理由的變遷:一都是改良、都是進化! 表面上很像沒有道理、其實仔細研究起來、都是 常自由;但是自由之中、却有個條理次序可尋り 的疑選、因為不受那些一斯文中人。的干涉、故非

干涉、故反能自由變遷、目由進化。 原動力;有時他們的勢力還能阻礙文字的自由發 達。至於民間日用的白話、正因為文人學者不去 束;他們是語言進步的產兒、並不是語言進步的 只能把那個時代的語言的進步、作一個小小的結 那個時代的現成語言、結晶成文學的著作。如何 簡單一句話、一個時代的大文學家至多只能把

算是進化了怎麼變遷才算是退步了 証明白話的變遷並非退步、乃是進化 本篇的宗旨只是要證明上節末段所說的話、要 立論之前、我們應該定一個標準:怎樣變遷才

簡單說個大概。 這個問題太大、我們不能詳細討論、現代只能

了、更快提了。我們說小車縣再變為汽車火車軍 車是大進步、帆船划船變為汽船。也是大進步、 通有了汽船:人類的交通運輸更方便了、更存當 驟車→內河有小船、江海有大船、後來陸地交通 路殃的地方有單輪的小車、路崗的地方有雙輪的 增加、便是進步→應用的能力減少、便是退步。 有了人力車、馬車、火車、汽車、電車・水路交 例如車船兩物都是對付人類交通運輸的需要的。 故發明某種器物、故創造某種制度。應用的能力 一切器物制度都是應用的。因爲有某稱需要、

步,減少了

、便是退化

至於作社

會共同生活

的媒

介物

、文言更不中

用了

語

教科書的

議案

便是這種

公認

的

表示

धि

如此 只是因 75.00 !# 的 能 力增 加 T U 然物 111 慶都是

化進化 生活 明白 共间生活 活的過去經驗 簡單說來 表情達意的能力增加馬 語言文字也是應用的 的媒 pri. ?還可以做教育的 的唯一 介 應該根據這幾利川四、 ? 是表情 、(三)是教育 媒介物 這幾種 蓬 我們研究言語文字的 A 語言文字的用處極多 利器嗎?望可 念裁 的 出庭 、(二)是紀殺人類生 工具 增 人類經驗更正 מל 定一個 、(四)是人類 了 以作 標準 便 是進 共同 砸 退

情的 的經驗、文言更不够用。文言的史書傳記只能 言外已不能達意表情 一點極簡畧極不完而 宋明理學家的語錄 現在先泛論 功用久已减少至很 中國文言的退化 的大艇 的鐵證。(二)至於紀 宋元以 低的程度了 來的 爲什麼只能記 (一)文言遠意 小說 禪門的語 **裁過去** 都具 點 文 10 绿 表

年前、 點還不大覺得 教育經驗更可以 類的書裏尋 育生活的詳細紀載 為全國教育界公認的 决不能有詳細寫 、變成了人人的義務 教育是極少數人的特殊權利、 護知 的 去。(三)至於教育 。二十年 証明文言的絕對不够用了。 詞 實的紀載 、只好向 我們若 來、 常識 故文言的不够 教育變成了人人 ガ 紅樓夢和儲林外 一層 今年至國教育 只好借了古文義法是 知道某個時代 放文言的 這二十 用 = 的 史 年的 的社 食的 শ 權 缺 河听 此 沒 問 决 桠

日

大概呢?因為文言自身本太簡單了

、太不完備

了

很低的程度、

故是退化的●日話的種種

126

用

能

カ

總括一

旬

訴

文言的

秘

桶

應用

浝

力久已減

少到

例

?現在 **馋** 呢? 明天母在報上 交或指文的文章 什麼要用自話呢? 0 能用文言作共同 件是用文言的 的社會生活 從所官 마 的關官僚 府 車子 的告示 、多數人看了還是不道— 打電話 生活 到會場演說、 我們還是 在學校聽講 、哼了一逼 不是因為文言不 1字線路 的媒 淡 ir 斯 天、 <u>.</u> ,M 文中人 效 模出一篇古文或骈 何 制 死 辯 准 411 大多 义 人都應不懂・ 使 浙 的 而看 數 說 人懂得 訓 癜 [1/] 倘 我們 領 且不 那 41 分 23, 民

大得多 面不是退化的 任道四方面 以上說 語言文字的四種用 沒有一 上文所說 方 面的 用 應 同 塒 能 力不是比文 又都可證明 文言竟沒 有 百話 言 延 方

話的 話不能作『美文』、是我們不能承認的 文言 承認白話的用處 不 二端、 但不 以為『應用文』可用自話 有應用的能力 随和本文無關 現在反對白 背 的 主 文 感用能力 自减少 這稱區別含有兩府意義。 便是文 話的 • ` 言報處 但 反增 只可以拿來做無用的美 於是分出『應用文』與『美文』兩 **姑且不談。第二** 不承認白話可以作『美文』。 人、 加 發達了 的 到了不得已的 計聞 、但是『美文』還應該用 故是進化 第 便是文言死 、他承認文 、他承認自 但是這 伙 文。 、只好 刑 即 判

用 處更大的退化 天下的器物 度 决 沒 有 無 用 的 進化 、未完) 也决 沒 有

解則有

1)

以

下上

句

更申其說。下文引孟子勿忘勿助長未嘗致纖毫之力。亦證此理也。由此言之。

則不止而止。不視而觀。止而不止。觀而不觀。故不須防檢不須窮索也。若心

邊分別止

運中道

觀

索

防檢是止念欲其不起。窮索是觀理欲其速明。蓋防檢為徒止不觀。窮索為徒觀不止。旣修息二

之而已。即是勤修止觀。誠是息二邊分別止。敬是中觀。不須防檢。不須窮

地見法身也。

以减敬存

不惟在 吃緊語 姚人 值 錯到底 初發念時。 而 可見其工夫得 於陽明 邇書中又廣言之。(卷九卷十為邇言實語級也)邇言多平平語。然如謂候獨工夫吃緊 之學 裕 則甚試之。故其辯王門宗旨之非。謂陽明以無善無惡爲心之體。 刀處矣。 其幾。到中途末路忽轉一念。亦是幾之初勁。故審幾而以手事之始終。此實 從此句錯

個須字。 自明 ılı Ç 之而 程氏 者二字非泛指譜 爲明道地位當在顧孟間 如 已。不須防檢。 逍 ,成 敬。 安待窮索 澈 自家 書签二記明道 有非此 人 體貼出 顧涇陽言禮 N 須老 不可之 書之人 此數 來 長短肥瘠。五官四肢之部位。縣脊性情之容狀。無不了然。然後甲决不能代 此數語正明道說體貼工夫。及體貼出來之天理。方見明道所證之深。余傳以 息。下偶先字。有惟是獨重之意。然此何字眼。又只在識字。識以了別為義 。乃謂求了解人生之義者。仁是人生來路。即是人生究境地。故須識之。下 。亦以此耳。若草草之溍道。即為未識此公矣。今納不暇詳解。畧言之則學 **我知信皆仁也。均未免州炎過去。余謂朋道自言吾學雖有所授受。天理二字 品。凡具明道宗旨及修養要法。而此數語須字字解剖。其精滿始顯。觀劉蕺** 梁筠索。若心懈則有防。心苟不懈。何妨之有。理有未得。故须弱素·存久 。學者須先還仁。仁者渾然與物同膽。養禮智信皆仁也。識得此理以誠敬存

C

却

讀 書 續 配 老第二 二十七

是心生 生起 用也 物同體 分別 狀。 佛家說明此三句 ٥ 不 一切善因果故。又復仁者渾然與物同體。即是心真如相。則示學訶衍體故。義體智信皆仁也。 增不減。故義禮智信 從實際言。 **姚異處異** 滅因緣 如事親孝。 。言其與 義禮智信皆仁也 机。 時見之。 (物非一 本不可 能 學者 發也 示學訶衍自體相用故。證得此理以下。亦可以佛家說明之。識得此理。便是初 非異。下文所謂天地之用皆我之用。言一則散爲天地之用。言異則皆爲我之 须先融仁。即成佛須自見法身始。仁者渾然與物同體·仁即體大。平等一味 說。下文所謂此道與物無對。大不足以明之也。紅建立勝義故。假說渾然與 皆不至致寒。識仁正欲如此。乃佛家所謂旣證菩提更不漂失也。仁是如何體 。所以明仁即任四者之中、舉此四者。爲人所易明也。蓋此四者即在一事上 。孝之寶。顧也。知常孝。智也。行之。信也。四者全而仁在其中矣。更以 日皆仁也。此有相用二義。未箸即相大。具足無量功德故。已箸即用。大能